

II CURSO. ECREA. LA ENSEÑANZA DE LAS HUMANIDADES EN EL AULA: MIRADAS CRUZADAS

 Hª. Medieval y Cc. y Técnicas Historiográficas  Online o presencial

 2.0 créditos  Extensión Universitaria

 del 25 al 28 de julio de 2023

[Inicio](#) [Cursos de verano](#)  [Extensión Universitaria](#)  [Otros cursos](#)  [Hª. Medieval y Cc. y Té...](#)  [Mi espacio](#)

 [Actividades](#) [II CURSO. ECREA. LA ENSEÑANZA DE...](#)

Esta actividad no está aprobada y por lo tanto su contenido es susceptible de modificación o invalidez.

    IMPRIMIR PDF

El segundo curso dirigido por el proyecto ECREA (UNED 50) examinará la viabilidad de una serie de materiales y recursos didácticos con vistas a su implementación en proyectos didácticos o situaciones de aprendizaje relacionados con el conflicto en el ámbito de la Educación Secundaria Obligatoria. Asimismo, los grupos de trabajos establecidos en el curso anterior presentarán diversas propuestas sobre dos temas actuales que concentran la atención de expertos e investigadores, como son el agua y las migraciones.

Lugar y fechas

Lugar:

AULA UNED SANTIAGO DE CHILE

CENTRO ASOCIADO DE BUENOS AIRES

[Ver calendario](#)

Horas

Horas lectivas: 75

Créditos

2 créditos ECTS.

[Ver más actividades](#)

Online o presencial

Puedes elegir la asistencia presencial o la asistencia online en directo o en diferido.

[Ver más actividades](#)

Programa

martes, 25 de julio

09:00-10:00 h. **Apertura del Curso**

Bienvenida al curso y presentación – Sagrario Aznar Almazán. Decana de la Facultad de Geografía e Historia (UNED)

Marta García Garralón *Profesora Ayudante Doctora*

Ana María Rivera Medina *Profesor Contratado Doctor*

Julio Arroyo Vozmediano *Profesor Contratado Doctor*

Roberto J. González Zalacaín *Profesor titular*

10:00-12:00 h. **MATERIALES Y RECURSOS DIDÁCTICOS PARA TRABAJAR EL CONFLICTO EN EL AULA**

La primera sesión comprende aspectos relacionados con la selección y el uso de distintos materiales y recursos didácticos para implementar en el aula y los desafíos que supone la enseñanza de la Historia. La segunda sesión está destinada al examen de diferentes metodologías de aprendizaje activo en el ámbito de la Educación Secundaria en beneficio del alumnado y de sus relaciones con el docente.

Ponencia: *Materiales y recursos para trabajar el conflicto en el aula de Secundaria.* Roberto J. González Zalacain

Cantuarias Palacios.

Ponencia: *Didáctica e Historia: conflictos y competencias de análisis, comprensión y superación.* Julio Arroyo Vozmediano

Debate

Marta García Garralón *Profesora Ayudante Doctora*

Mabel Cantuarias Palacios *Profesora Universidad*

Roberto J. González Zalacaín *Profesor titular*

Julio Arroyo Vozmediano *Profesor Contratado Doctor*

12:00-14:00 h. **METODOLOGÍAS ACTIVAS PARA CONTRIBUIR AL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE**

Ponencia: *Más que cantos de sirenas... Aprendizaje significativo y enseñanza de la cultura clásica grecolatina.* Yolanda Peña Cervantes

Ponencia: *Pasión por enseñar, pasión por aprender.* Mónica Solís Delgado

Debate

Roberto J. González Zalacaín *Profesor titular*

Yolanda Peña Cervantes *Profesora Ayudante Doctora*

Mónica Solís Delgado *Profesora Ayudante de Doctora*

16:00-20:00 h. **SESIÓN DE TRABAJO GRUPAL (PRESENCIAL)**

Sesión de trabajo presencial para grupos fijados en el I Curso. *Reflexiones sobre los conflictos y su resolución* con vistas a la elaboración y presentación de las unidades didácticas.

Arsenio R. Portillo *Director de Instituto de Educación Secundaria*

Marina Girona Berenguer *Investigadora postdoctoral*

miércoles, 26 de julio

10:00-12:00 h. **EXPERIENCIAS DE AULA SOBRE EL TEMA DEL CONFLICTO**

La primera sesión explora la planificación de dos situaciones de aprendizaje sobre el conflicto implementadas en el aula y sus resultados.

Ponencia: *Lugares de memoria: Un proyecto didáctico para trabajar la repercusión del conflicto.* Marina Girona Berenguer

Ponencia: *La Segunda Guerra Mundial. Uso de las TIC y las RRSS en la planificación de una unidad didáctica.* Agustín G. Mass Rivera

Debate

Mónica Solís Delgado *Profesora Ayudante de Doctora*

12:00-14:00 h. **EL CONFLICTO SOCIAL EN LAS AULAS DE SECUNDARIA**

La segunda sesión pone de relieve en el conflicto social presente en las aulas de Secundaria en España y América del Sur (con especial atención a los casos de Chile y Argentina).

Ponencia: *Consideraciones para la prevención del fracaso escolar y del abandono educativo temprano en educación secundaria.* Belén Gutiérrez Rozas

Ponencia: *La importancia de los observadores en las dinámicas de acoso: construyendo un entorno seguro.* David Pineda Sánchez

Debate

Julio Arroyo Vozmediano *Profesor Contratado Doctor*

David Pineda Sánchez *Profesor de Universidad*

Belén Gutiérrez Rozas

16:00-20:00 h. **SESIÓN DE TRABAJO GRUPAL (PRESENCIAL)**

Sesión de trabajo presencial para grupos fijados en el *I Curso. Reflexiones sobre los conflictos y su resolución* con vistas a la elaboración y presentación de las unidades didácticas.

Agustín G. Mass Rivera *Profesor de Educación Secundaria*

Mariana Zapatero *Profesora de Universidad*

jueves, 27 de julio

10:00-14:00 h. **TALLER TEÓRICO-PRÁCTICO: MIGRACIONES Y SOCIEDADES**

Los grupos de trabajo presentarán sus propuestas de enseñanza-aprendizaje basadas en el tema MIGRACIONES Y SOCIEDADES.

Intervención de los grupos de trabajo

Debate

Mariana Zapatero *Profesora de Universidad*

Roberto J. González Zalacaín *Profesor titular*

Agustín G. Mass Rivera *Profesor de Educación Secundaria*

16:00-20:00 h. **SESIÓN DE TRABAJO GRUPAL (PRESENCIAL)**

Sesión de trabajo presencial para grupos fijados en el *I Curso. Reflexiones sobre los conflictos y su resolución* con vistas a la elaboración y presentación de las unidades didácticas

Michelle Lacoste *Profesor universidad*

Mabel Cantuarias Palacios *Profesora Universidad*

viernes, 28 de julio

en el tema AGUA Y TERRITORIO

Intervención de los grupos de trabajo

Debate

Ana María Rivera Medina *Profesor Contratado Doctor*

Arsenio R. Portillo *Director de Instituto de Educación Secundaria*

Michelle Lacoste *Profesor universidad*

16:00-18:00 h. **CONFERENCIA DE CLAUSURA**

Conferencia de clausura: *Los tiempos contemporáneos y su difícil tratamiento escolar*. Rafael Valls Montés

Debate

Ana María Rivera Medina *Profesor Contratado Doctor*

Rafael Valls Montés *Catedrático de Universidad*

19:00-20:00 h. **VALORACIÓN DE LAS UNIDADES DIDÁCTICAS PRESENTADAS**

Moderadora: Ana María Rivera Medina, Roberto J. González Zalacain y Julio Arroyo

Vozmediano Despedida y cierre – Ana María Rivera Medina y Marta García Garralón

Ana María Rivera Medina *Profesor Contratado Doctor*

Marta García Garralón *Profesora Ayudante Doctora*

Julio Arroyo Vozmediano *Profesor Contratado Doctor*

Roberto J. González Zalacain *Profesor titular*

Asistencia

Esta actividad permite al estudiante participar con asistencia presencial o asistencia online en directo o en diferido, sin necesidad de ir al centro.

Dirección Científica

Ana María Rivera Medina

Profesor Contratado Doctor

Comité Científico

Alicia Alted Vigil

Profesor Titular

Julio Fernández Portela

Profesor Contratado Doctor

Marta García Garralón

Profesora Ayudante Doctora

Carlos Malamud Rikles

Catedrático Emérito

Gabriela Ossenbach Sauter

Catedrática de Historia de la Educación y de Educación Comparada

Ofelia Rey Castelao

Catedrática de Historia Moderna

Antonio José Rodríguez Hernández

Profesor Contratado Doctor

Elio San Cristóbal Ruiz

Profesor Contratado Doctor

Teresa San Segundo Manuel

Profesora Titular

Ponentes

Julio Arroyo Vozmediano

Profesor Contratado Doctor

Mabel Cantuarias Palacios

Profesora Universidad

Marina Girona Berenguer

Investigadora postdoctoral

Roberto J. González Zalacaín

Profesor titular

Belén Gutiérrez Rozas

Belén Gutiérrez Rozas

Agustín G. Mass Rivera

Profesor de Educación Secundaria

Profesora Ayudante Doctora

David Pineda Sánchez

Profesor de Universidad

Mónica Solís Delgado

Profesora Ayudante de Doctora

Moderado por

Marta García Garralón

Profesora Ayudante Doctora

Michelle Lacoste

Profesor universidad

Arsenio R. Portillo

Director de Instituto de Educación Secundaria

Mónica Solís Delgado

Profesora Ayudante de Doctora

Mariana Zapatero

Profesora de Universidad

Conferencia magistral

Rafael Valls Montés

Catedrático de Universidad

Titulación requerida

Diplomatura, Licenciatura, Grado, Máster, Doctorado y estudiantes avanzados

Objetivos

- Analizar las características de las distintas metodologías de aprendizaje activo para trabajar en las aulas de Secundaria en España, Chile y Argentina.
- Examinar la viabilidad del uso de recursos y materiales didácticos (tradicionales y TIC) para trabajar el tema del conflicto en la Historia.

- Elaborar situaciones de aprendizaje sobre dos temáticas del conflicto (agua y migraciones), a tenor de los objetivos anteriores.
- Compartir experiencias a partir de las diferentes realidades de los participantes del proyecto (profesores de universidad y docentes de Secundaria).

Metodología

El plan de trabajo del proyecto está destinado a completar la formación de los profesores de enseñanza secundaria y alumnos de los másteres o especialidades en Formación del Profesorado. A los profesores se le ofrecerá formación continua y al alumnado universitario o terciario se ofrecerá la oportunidad de conocer distintos sistemas educativos, aprender cómo se lleva a cabo el proceso de enseñanza-aprendizaje en distintos escenarios y examinar cómo se entiende el conflicto y cuáles son las vías de resolución posibles o propuestas.

El proyecto se concreta en cuatro líneas de acción: la primera, destinada a la realización de cinco talleres presenciales dedicados a diferentes líneas de trabajo; la segunda, a estrategias para gestionar el conflicto en las aulas y centros de secundaria en España e Iberoamérica y fomentar la convivencia y el diálogo intercultural; la tercera, a la difusión de las actividades y los resultados obtenidos en una página web y un blog "Experiencias en las aulas" de acceso público, que serán actualizados con bibliografía, recursos, y participación de los miembros del proyecto en eventos científicos relacionados con la innovación docente; y cuarta, a estrategias para consolidar y fortalecer la red a fin de mantener la sinergia.

La propuesta bascula precisamente sobre la presencialidad ya que facilita el intercambio e intensifica el debate activo, colaborativo, favoreciendo el contacto entre los participantes y propiciando el trabajo en equipo y dentro de la red planteada.

Los cursos organizados por módulos se impartirán en forma presencial en los Centros en el Exterior-UNED: Buenos Aires (Argentina) y Santiago de Chile (Chile). Las reuniones del equipo podrán ser presenciales y/o online:

- a). Cursos presenciales de formación docente: teóricos, prácticos y autoevaluables y evaluables.
- b). Estrategias para facilitar las "Buenas prácticas"
- c). Procedimientos para la verificación del logro de los objetivos propuestos.

Sistema de evaluación

La evaluación de las actividades para superar los cursos se llevará a cabo por medio de diferentes talleres. Los alumnos deberán realizar una memoria final que sintetice las aportaciones realizadas y proyecte una experiencia concreta de aplicación en las aulas.

1- Actividades presenciales: 24 horas lectivas. Periodo de realización: 25-28 de julio de 2023

2- Actividades no presenciales: 51 horas. La entrega de las tareas se realizará el día 1 de setiembre de 2023 a través de la aplicación indicada en la guía de estudio. Los materiales necesarios para la realización de las tareas estarán disponibles en la comunidad virtual de ECREA.

El seguimiento activo de los diferentes cursos por parte del profesorado de secundaria y alumnado de posgrado participante en el proyecto conllevará certificación de la UNED.

Para la obtención del certificado de aprovechamiento los matriculados deberán entregar las tareas evaluables en tiempo y forma.

Coordina

Arroyo Vozmediano, Julio

García Garralón, Marta

González Zalacaín, Roberto J.

Participa

Altred Vigil, Alicia

Barros, Amandio

Fernández Portela, Julio

San Segundo Manuel, Teresa

Iordache Carstea, Ana María Luiza

Lacoste, Michelle

Rodríguez Hernández, Antonio José

Malamud Rikles, Carlos

Imparte

Mass Rivera, Agustín G.

Girona Berenguer, Marina

Solís Delgado, Mónica

Peña Cervantes, Yolanda

Zapatero, Mariana

Cantaurias Palacios, Mabel

Pineda Sánchez, David

Valls Montés, Rafael

Gutiérrez Rozas, Belén

Dirección

Rivera Medina, Ana María

Objetivos de Desarrollo Sostenible

Esta actividad impacta en los siguientes Objetivos de Desarrollo Sostenible:

4 EDUCACIÓN
DE CALIDAD



7 ENERGÍA ASEQUIBLE
Y NO CONTAMINANTE



10 REDUCCIÓN DE LAS
DESIGUALDADES



13 ACCIÓN
POR EL CLIMA



16 PAZ, JUSTICIA
E INSTITUCIONES
SÓLIDAS



17 ALIANZAS PARA
LOGRAR
LOS OBJETIVOS



Más información

ecrea@geo.uned.es