

Factores resilientes en los estudiantes en Prácticas del Máster de Profesorado de Secundaria

VALIDADA

resumen

Con la llegada de la pandemia ocasionada por la covid 19, los profesores de enseñanza reglada no universitaria han tenido que adaptar radicalmente su forma de trabajo en poco más de veinticuatro horas. Por su parte, los futuros profesores en la etapa de secundaria y en periodo de prácticas, han tenido que desarrollar una serie de factores resilientes para el afrontamiento y superación no solo de la titulación, sino también de una situación muy crítica y desde una perspectiva global. El objetivo de esta investigación es analizar los factores resilientes que los alumnos del Máster Universitario en Formación para Profesor de ESO, Bachillerato, FP y enseñanzas de idiomas de toda España han desarrollado en el periodo de confinamiento durante el periodo de Prácticas. La metodología utilizada sigue un enfoque cuantitativo con diseño experimental y nivel correlacional. Para esta investigación se ha realizado una validación psicométrica y se ha aplicado la Escala de Resiliencia de Wagnild & Young (1993) (ERWY) a una muestra de 263 alumnos de 63 Universidades españolas. Los resultados muestran que los estudiantes de esta titulación han adquirido los factores resilientes como aprendizaje integrado en las competencias comprometidas y diseñadas. Se confirma la confiabilidad de la escala y la validez del constructo. Como novedad, se identifican, a partir del análisis factorial confirmatorio, 9 variables latentes que recogen el 65.5% de la información observada.

autores

María del Carmen Escribano
Ródenas
Universidad San Pablo CEU
Facultad de Económicas y
Empresariales (Dpto.
Matemáticas)

Cándida Filgueira Arias
Universidad San Pablo CEU
Facultad de Humanidades
y CC. de la Comunicación
(Dpto. Educación)

Raquel Ibar Alonso
Universidad Rey Juan Carlos
Facultad de Ciencias de la
Economía y de la Empresa
(Dpto. Departamento de
Economía Aplicada I e
Historia e Instituciones
Económicas)

tipo

Comunicación

palabras clave

resiliencia, covid 19, validación,
psicometría, análisis factorial